

SOCIALIZAÇÃO RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM QUE MATERIAIS?

Gabriela Tebet
Raquel Pereira e
Ingrid de Castro Sousa



Objetivos e Metodologia

- Analisar os microdados do Censo Escolar da Educação Básica 2022 a fim de discutir a presença nas instituições de educação infantil brasileiras de material pedagógico para trabalhar as temáticas étnico-raciais e indígenas.
- Explorar preliminarmente dados sobre perfil racial das matrículas em educação infantil bem como publicações sobre a temática.

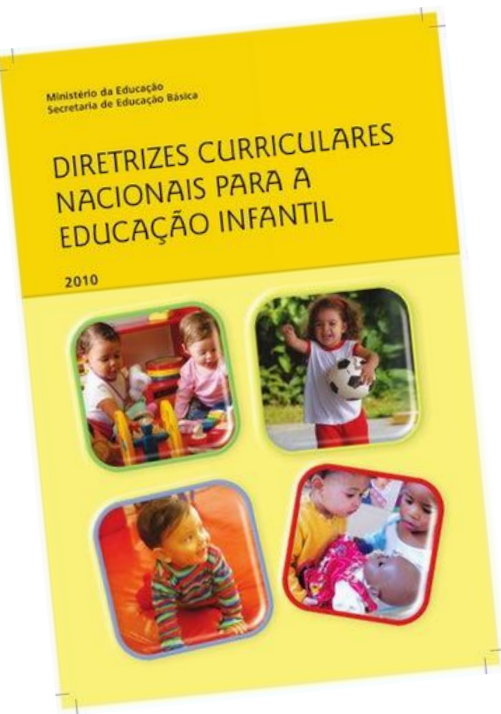
Introdução



Eixos do currículo da EI:
Interações e brincadeiras (BRASIL, 2010,
p.25)

Princípios éticos: respeito ... às
diferentes culturas, identidades e
singularidades (idem, p.16).

7. Organização de Espaço, Tempo e Materiais



Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever: condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem: A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América. (BRASIL, 2010, p. 19-20)



Fotografia: Gabriela Tebet. 2023. Dados da pesquisa de Pós-Doutorado.

Pesquisas que ouviram crianças no Brasil destacam a importância de políticas de formação inicial e continuada de professores, de currículo, de construção e reforma de prédios escolares, **aquisição de brinquedos e livros infantis** capazes de ajudar as crianças pretas e pardas a construir uma imagem positiva de si. (Cruz e Martins, 2017, p.29)

**E o que dizem
as estatísticas?**

Políticas públicas e a voz das crianças

Cruz, Silvia Helena Vieira; Martins, Cristiane Amorim

Políticas públicas e a voz das crianças

Laplage em Revista, vol. 3, núm. 1, 2017

Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=552756521005>

Resultados POR REGIÃO

Tabela - Presença de materiais pedagógicos para trabalhar temática indígena e ético-racial nas instituições de educação infantil por região do Brasil

	Nº de Instituições com ED. INFANTIL (0-6 anos)	Nº de Instituições com MATERIAL PED. INDÍGENA		Nº de Instituições com MATERIAL PED. ÉTNICO- RACIAL	
BRASIL	113217	5189	4,58%	21837	19,29%
Norte	13694	663	4,84%	578	4,22%
Nordeste	40485	704	1,74%	3188	7,87%
Sudeste	36469	1637	4,49%	9176	25,16%
Sul	16308	1529	9,38%	4983	30,56%
Centro-Oeste	6261	656	10,48%	3912	62,48%

Fonte: Microdados do Censo Escolar da Educação Básica 2022.

Resultados

- Apesar dos 20 anos da Lei 10639 e dos 15 anos de existência da Lei 11.645 os dados evidenciam o grande número de instituições que afirmam ainda não possuir nenhum recurso pedagógico para o trabalho com as temáticas negra e indígena.

Resultados

- Necessidade de investimentos e ações específicas para garantir a presença de material educativo específico a fim de permitir a efetiva implementação dos Direitos das Crianças no tocante à valorização da sua cultura e da cultura dos demais povos bem como a efetiva implementação do artigo 26-A da LDB, alterado pelas leis 10.639/03 e 11.645/08.

Indicação a novas pesquisas

- O debate sobre o tema poderia se beneficiar de novas pesquisas de caráter qualitativo, analisando contextos específicos e discutindo que tipo de materiais estão presentes nas escolas (livros de literatura infantil, bonecas/os, instrumentos musicais, obras de arte ou outros); como se deu o processo de aquisição dos mesmos e como são utilizados no cotidiano.

...E olhando para os dados de matrículas na Ed. Infantil:
resultados de pesquisa bibliográfica e documental

Por fim... Panorama “atual” das matrículas por raça

Número de Matrículas da Creche por Cor/Raça e Região - 2022

	Total	Não Declarada	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Brasil	3.935.689	1.252.438	1.368.525	119.284	1.166.253	12.537	16.652
Norte	215.413	78.337	24.309	3.724	101.471	500	7.072
Nordeste	964.159	388.082	109.879	25.475	431.897	2.589	6.237
Sudeste	1.845.523	506.354	774.189	69.710	486.612	6.803	1.855
Sul	639.129	179.146	384.989	15.243	57.273	1.845	633
Centro-Oeste	271.465	100.519	75.159	5.132	89.000	800	855

Fonte: Dados extraídos da Sinopse Estatística da Educação - MEC/INEP. Ano de 2022. Planilha 1.7 – Núm. de Matrículas da Creche Regular, por Sexo e Cor/Raça, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2022
Organizados por Gabriela Tebet. 2023

Panorama das matrículas no Brasil em relação à população

População Brasileira – 2010 (Censo IBGE)

Por cor-raça

Tabela 6408 - População residente, por sexo e cor ou raça

	População em 2010	População em 2022	Matrículas em EI - 2022	% de matrículas
Não declarada	0,02%	(- de 1,3%)*	1252438	31,8
Branca	47,51%	42,79%	1368525	34,8
Parda	43,42%	47,00%	1166253	29,6
Preta	7,52%	10,58%	119284	3,0
Amarela	1,10%	(- de 1,3%)*	12537	0,3
Indígena	0,43%	(- de 1,3%)*	16652	0,4

Fonte:
<https://www12.senado.leg.br/institucional/responsabilidade-social/oel/panorama-nacional/populacao-brasileira>

Preta	22.663	10,58 %
Parda	97.088	45,34 %

Fonte: <https://sidra.ibge.gov.br/tabela/6408#resultado>

Considerações finais

Contatos:

Gabriela – gabigt@unicamp.br

Raquel – g255680@dac.unicamp.br

Ingrid - a168110@g.unicamp.br

Grupo de Pesquisa



INDDHU

**Infâncias, Diferenças e
Direitos Humanos**

MUITO OBRIGADA!

Mais sobre o grupo:

<https://inddhu.fe.unicamp.br/sobre>

Insta: @inddhu